

Repensem les activitats del nostre pati

Amb aquest kit de plantilles volem oferir una eina per a repensar les activitats que volem realitzar al pati i on volem situar-les.

Fomentar la cooperació i els valors inclusius des de la infància ens permetrà conseguir, a llarg plaç una societat més igualitària i justa.

Juguem?

Concepte

Clara Borràs i Equal Saree

Joc basat en la metodologia recollida al llibre "El pati de l'escola en igualtat. Guia de diagnosi i intervenció amb perspectiva de gènere". Disponible a: https://pol-len.cat/llibres/patis-escola/

Disseny

Clara Borràs

Equip i Coordinació

Som un equip internacional de dones arquitectes d'Espanya, Grècia i Chipre amb experiència en diferents llocs del món. Els nostres camins es van creuar a Barcelona on vam compartir el nostre interès en projectes de participació per al desenvolupament urbà i la inclusió social.

La Julia Goula, la Dafne Saldaña i l'Helena Cardona formen part d'Equal Saree, fundat l'any 2010. Equal Saree és un col·lectiu de Barcelona que aplica la perspectiva feminista a l'arquitectura i a l'urbanisme. Entre altres projectes, Equal Saree ha desenvolupat la metodologia d'anàlisi i intervenció amb perspectiva de gènere per a patis escolars sobre la qual es basa aquest joc

Konstantina Chrysostomou, Eva Grigoriadou i Georgia Manousogiannaki van estudiar juntes a Creta, Grècia i després van fer els seus estudis de màster a Barcelona. Konstantina segueix treballant en estratègies urbanes inclusives i processos participatius a Barcelona, mentre que Eva i Georgia van tornar a Atenes on estan treballant en programes educatius i socials.





- 1. El joc: una explicació introductòria.
- **2. Les plantilles:** 15 plantilles que representen 15 activitats organitzades en 5 categories:

Activar-se: jugar en equip, ballar, jugar a l'amagatall

Representar: explicar històries, actuar, imitar

Relax: pintar, fer un pícnic, relaxar-se

Moure's: escalar, saltar, lliscar

Descobrir: olorar, tocar, plantar

EL JOC

Què és?

El joc és una eina educativa i lúdica per a que les criatures explorin el pati de l'escola des d'una nova mirada i que serveixi d'ajuda en els primers passos de transformació del pati. L'objectiu és generar un espai de debat on els nens i les nenes puguin triar quin tipus d'activitats volen realitzar al pati i en quin lloc volen realitzar-les. Primer es realitza una diagnosi del pati i posteriorment les propostes de transformació.

A qui va dirigit?

El joc va dirigit a les escoles de primària que vulguin treballar sobre els valors inclusius i la perspectiva de gènere, en grups de 5 a 25 persones.

Imprimir a una cara

Com es juga?

- Imprimir les 15 plantilles.
- Es fan 5 grups de 4 a 5 persones. Cada grup comença triant una de les 5 categories i decideix conjuntament on volen realitzar cadascuna d'elles.
 Es poden afegir noves activitats, tan sols cal dibuixar-les i tallar-les com la resta de les plantilles.
- A continuació, el grup es desplaça als llocs triats i es dibuixa, amb l'ajuda de les plantilles, les activitats corresponents.
- Una vegada tots els grups hagin acabat, es canvia de categoria i es repeteix el mateix procediment.
- Finalment es compartirà amb la resta de grups per què han triat aquestes activitats i aquests llocs.

A gaudir!



LES PLANTILLES

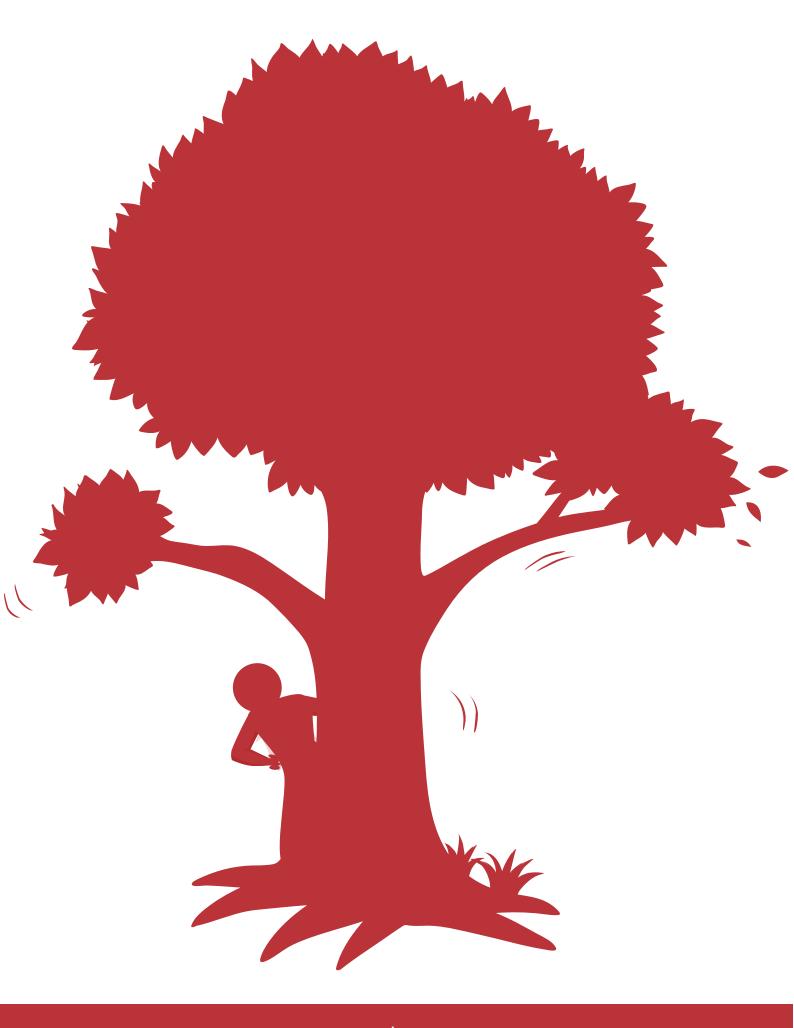
CATEGORIES

ACTIVAR-SE	jugar en equip ballar jugar a l'amagatall
REPRESENTAR	explicar històries actuar imitar
RELAX	pintar fer un pícnic relaxar-se
MOURE'S	escalar saltar Iliscar
DESCOBRIR	olorar tocar plantar



Jugar en equip·Ομαδικό παιχνίδι·Jugar en equipo·Team play

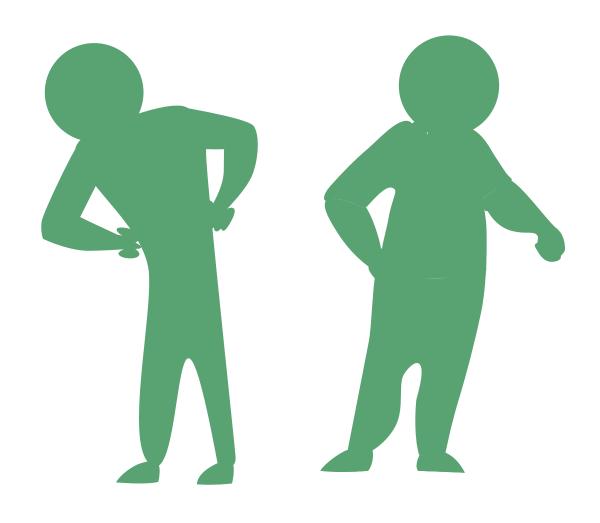


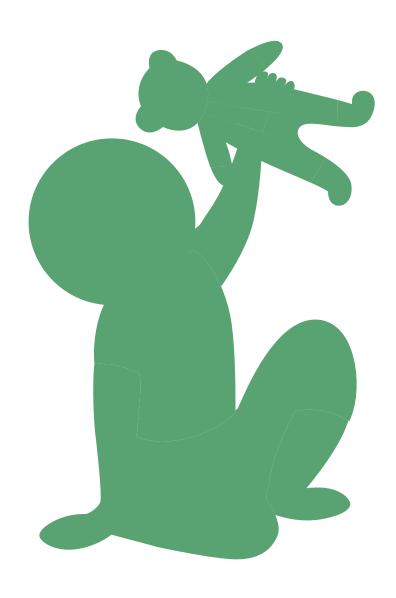


Amagatall·Κρυφτό·Escondite·Hiding

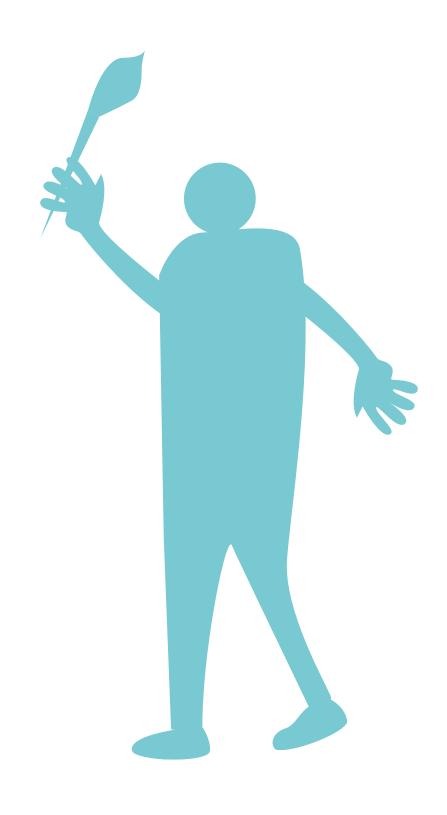


Explicar històries \cdot Aφήγηση ιστορίας \cdot Explicar historias \cdot Explain storie s

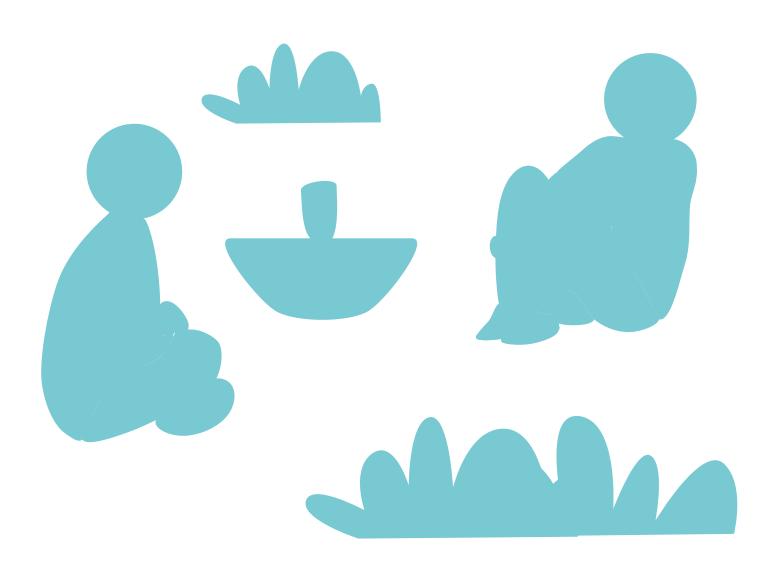


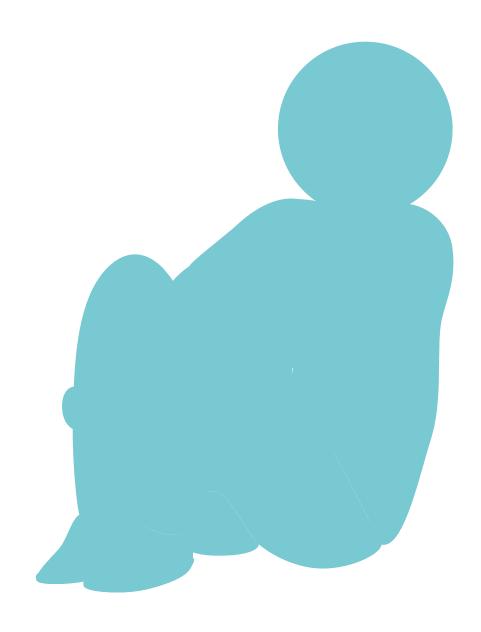


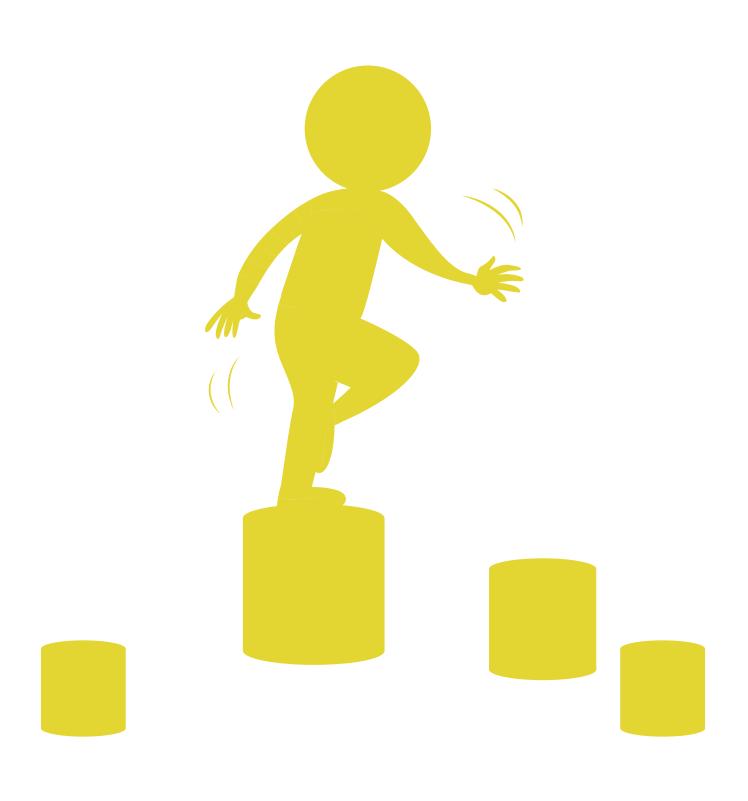
Imitar · Μίμηση · Imitar · Imitating



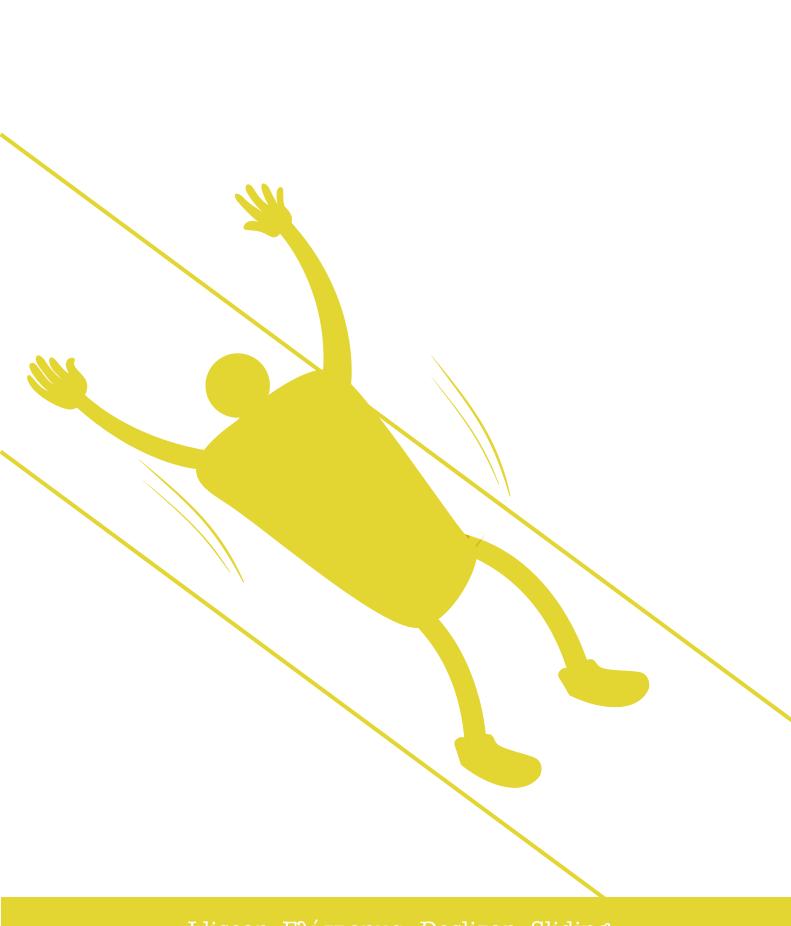
Pintar · Ζωγραφική · Pintar · Painting











Lliscar·Γλίστρημα·Deslizar·Sliding





Tocar· Αγγίζω· Tocar· Touching

